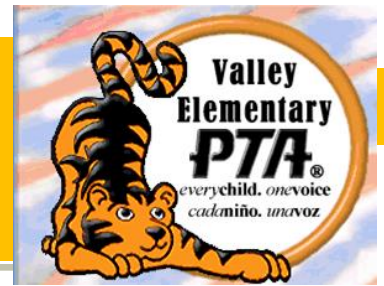


TIGER TALK

La Voz del Valley Elementary PTA



Octubre 2015 Issue 2 (2015-2016)



Desde el Escritorio de Principal

~ Ricardo Ceceña

Pruebas de rendimiento y Estudiante Progreso California

Poco antes de que el pasado año escolar terminara, su hijo/a participó en Los Exámenes del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP) del 2015, también conocidos como la prueba Smarter Balanced. Estas nuevas pruebas computarizadas para Literatura/Alfabetización de inglés y Matemáticas sustituyen las antiguas pruebas en papel para estos temas que fueron llamados la Pruebas Estandarizadas de California. Anticipamos que los padres estarán recibiendo los resultados de estas pruebas a finales de septiembre.

Como en el pasado, nuestros maestros utilizaran estas puntuaciones a nivel de toda la escuela para evaluar dónde el programa educativo de nuestra escuela está funcionando bien y donde podemos identificar las áreas que necesitan mejoría. Estamos muy contentos ya que estos resultados de las pruebas Smarter Balanced están alineados a los nuevos estándares estatales que se centran con mayor claridad en la preparación universitaria y profesional. La evaluación ayuda a revisar la forma en que nuestros estudiantes están progresando en la comunicación, habilidades para razonar y la aplicación de las habilidades esenciales para graduarse listos para la universidad y para seguir una carrera profesional.

Estas pruebas incluyen una variedad mucho más amplia de preguntas que las de costumbre de opción múltiple, y reemplazan el rellenar burbujas en los exámenes. Se les pide a los alumnos que expliquen cómo se resuelven los problemas, proporcionen evidencia para apoyar sus respuestas, y escriban con claridad, así como demuestren el rendimiento en las destrezas básicas. Las calificaciones de los alumnos caerán en cuatro grupos, con resultados de las pruebas demostrando el rendimiento del estudiante en los estándares estatales. Estos grupos están etiquetados, " estándar no cumplido, estándar apenas cumplido, estándar cumplido y estándar excedido" También es importante saber que estas pruebas también proporcionan una calificación en escala, al igual que nuestras pruebas llamadas Medidas del Progreso Académico (MAP) que son utilizadas en nuestras escuelas primarias e intermedias.

EN ESTA EDICION

Escritorio de la Directora	1
Mensaje de la Presidenta del PTA	2
Recordatorios mensuales	2
Valley Elementary Educación Fundación	3-4
Llamando a todos los tigres – Voluntarios Buscados	5
Preguntas frecuentes para Smarter Resultados Equilibrados Prueba	6-7
Valle de Servicios Estudiantiles	8-9
Junta PTA 2015-16	10

Esta calificación escalada nos permitirá darle un seguimiento al crecimiento de su niño y de toda la escuela cada año y poder obtener una imagen mucho más precisa de lo bien que nuestros estudiantes están progresando.

Los estudiantes en los grados 5, 8 o 10 también tomaran un examen de ciencias. Esta prueba de ciencias es en papel y lápiz, y es un remanente de nuestra anterior Prueba Estandarizada de California. Algunos estudiantes con necesidades especiales tendrán a su disposición un formato alternativo de esta prueba, llamado la CMA o CAPA.

No sería posible comparar los resultados de esta prueba con las puntuaciones de las pruebas anteriores CST. Estas nuevas pruebas son demasiado diferentes en contenido de formato para hacer una comparación justa y precisa. Es por eso que las puntuaciones de este año deben ser considerados como un punto de partida – una línea base para el progreso que esperamos que los estudiantes hagan a través del tiempo.

Es muy importante que tomemos estos resultados sólo como una de las medidas de desempeño de su hijo y saber que las evaluaciones diarias, asignaciones de trabajo y los comentarios de sus maestros proporcionan la información más importante sobre el progreso de su hijo. He proporcionado a continuación algunos enlaces a recursos para ayudarles a entender las pruebas generales y cómo leer los resultados de su hijo. Comuníquese conmigo si usted tiene cualquier pregunta sobre esta prueba, o comuníquese con el señor Eric Lehew en nuestra oficina del distrito al 858-521-2732.

http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/documents/cstcma15ela_mathsrsrpa.pdf#search=spanish&view=FitH&pagemode=none



Un Mensaje de la Presidente del PTA

~ *Denise Anger*

El PTA agradece a los más de 170 padres que nos acompañan para convertirse en miembros de la PTA! Estamos en el camino correcto para hacer que nuestras voces sean escuchadas en apoyo de nuestros hijos. El concurso para la mayoría de las membresías terminó el 30 de septiembre con la Sra. Perucho-verde y Sra. Rivera a la cabeza. Por favor, sigan enviando sus formularios de afiliación en todo octubre. El PTA Nacional está haciendo que sea aún más que valga la pena con muchas oportunidades de ahorrar en sus compras diarias – solo por disfrutar de su PTA local. Grapas, empresa, Legoland, y muchas más empresas están ofreciendo descuentos para decir gracias! Valley PTA también añade una entrada para uno de nuestros bailes familiares en mayo (\$ 10 valor) y le da a su hijo una educación equilibrada mediante la financiación del programa de Artes Ataque, Tiger Trackers, equipos de educación física, asambleas educativas, actividades nocturnas de la familia, clases de enriquecimiento después de la escuela, Entrenamiento CPR para nuestros maestros, y mucho más. Si usted piensa que estos programas son un beneficio para su hijo y su familia, por favor, únase Valley PTA hoy! Ir a www.valleypta.com a unirse en línea o formularios están disponibles en la oficina. Las cuentas de cada padre!

Septiembre ha estado lleno de eventos de la PTA de la diversión en Valle! Tiger Trackers puso en marcha y funcionando! ¡Gracias a todos los voluntarios que hacen que esto suceda y para Sharon Jones por presidir este popular programa. Los niños empezaron a correr el viernes, 4 de septiembre y la alegría en sus rostros es maravilloso ver. Reflexiones Concurso del PTA está pasando ahora (fecha límite es el 02 de octubre). El tema es "Deja volar tu imaginación!" Los estudiantes tuvieron dos semanas para completar sus entradas. Para obtener más información, visite: <http://capta.org/programs-events/reflections/>.



Estos eventos que enriquecen no sucederán sin voluntarios dedicados como usted. Tenemos una agenda llena de eventos de diversión para las familias del valle de cada mes. En octubre hemos programado cuarto anual Read-a-thon del Valle (octubre 12-23), comer con su Día del Estudiante (27 de octubre), la Semana de la Cinta Roja (26-30 de octubre), y la popular Boogie Bash (Octubre 30). Necesitamos con urgencia los miembros del comité para que estos eventos sucedan. Email valleypta@yahoo.com para ayudar.

RECORDATORIOS MENSUALES

- *Miércoles Día (use sus Valley o la universidad camisetas)*
- *Viernes – Valley del Orgullo Día y Tiger Trackers*
- *Oct. 5-9 – No escuela*
- *Oct. 12-21 Read a Thon*
- *Oct. 26-30 Semana Cinta Roja*
- *Oct. 27 – Coma con su Día del Estudiante*
- *Oct. 30 – Boogie Bash*



Presidente del la Fundacion ~ Krystn Monroe

La Fundación para la Educación Primaria Valley es una organización sin fines de lucro formada por padres voluntarios. Traemos a otros padres y miembros de la comunidad para recaudar dinero para enriquecer la experiencia educativa para que todos los niños de la Escuela Primaria Valley puede tener éxito.

¿Qué es la Fundación? La Fundación para la Educación Primaria Valley fue fundada en 2006 por tres padres Valley que tenían una visión. Su misión es simple: para recaudar dinero para ayudar a cerrar la brecha entre lo que los presupuestos del distrito contracción pueden ofrecer y lo que los estudiantes necesitan para tener la mejor educación más bien redondeado posible.



Últimos días para hacer su moneda de diez centavos una donación Día

La moneda de diez centavos una campaña del Día es la campaña anual de donación de la Fundación. Sabemos, durante este momento difícil de nuestra economía, que cada regalo es un sacrificio. Así que cuando la estructuración de nuestro programa de donaciones anuales, estábamos deliberada para crear opciones que podrían adaptarse a cada presupuesto – y permitir que todas las familias a participar.

Hay 180 días en el año escolar. Pedimos que cada estudiante considere donar un centavo por día. Gracias a la siguiente familia para el envío de sus contribuciones. **** Para agregar su nombre a la lista, visite el sitio web de la Fundación en ValleyEEF.org y haga clic en el botón DONAR AHORA.

The Abrom Family	The Lockyer Family
The Amidei Family	The Lucca Family
The Anger Family	The Manuelli Family
The Bear Family	The Martinez-Vizuet Family
The Bell Family	The McDonald Family
The Brintle-Franklin Family	The McGhee Family
The Carlson Family	The Medina Family
The Castelan-Baranda Family	The Monroe Family
The Castelan-Garcia Family	The Moya-Inzunza Family
The Cazares Family	The Murillo Family
The Cedillo Family	The Mycek Family
The Colin Family	The Newham Family
The Collins Family	The Nguyen Family
The Companioni Family	The Noonkester Family
The Crepeau-Boyd Family	The Ohta Family
The Cuevas Family	The Ornelas Family
The Culleton Family	The Ortiz Family**
The Davisson Family	The Pankretz Family
The Deleon-Ford Family	The Portales Family
The Doud Family	The Prather Family
The Doughman Family	The Pruginin-Jaramillo Family
The Dow Family	The Rath Family
The Dowd Family	The Roberts Family
The Estevez Family	The Rosas Family
The Falucho Family	The Rosati Family
The Familia Family	The Rose Family
The Frasor Family	The Ruiz Family**
The Gagnon Family	The Ruiz-Soto Family
The Galindo Family***	The Russo Family
The Garcia Family	The Sanchez Family
The Garnity Tsunoda Family	The Sandoval Family
The Gharst Family	The Sessoms Family
The Gonzalez Family	The Sidhpura Family
The Graham Family	The Sierra-Miller Family
The Gutierrez Family	The Silvestri Family
The Guzman Family	The Slansky Family
The Hamon Family	The Slocomb Family
The Harris Family	The Smeal Family
The Hashemi Family	The Smith-Earle Family
The Headley Family	The Tagulinao Family
The Hendricks Family	The Tardac Family
The Hunsicker Family	The Terrones Family**
The Javier Family *	The Thyagaraja Family
The Jimenez Family	The Tognetti Family
The Jones Family	The Traynum-Sears Family
The Khoa Vo Family	The Vasquez Family
The Krehbiel Family	The Vega Family
The Lamey Family	The Vinson Family
The Lapastora Family	The Visoka Family
The Lehrer Family	The Vo-Le Family
The Little Family**	The Widjaja-Harjanto Family
	The Zambrano Family

* Donantes contribuye mensual

** Donantes obtenido fondos de contrapartida del empleador

*** Donantes es un maestro del Valle

**** Esta lista está actualizada a 01 de octubre 2015



Obtener su dinero Matched!

¡Gracias a todos los que han hecho una donación a la Fundación! No te olvides de ver si su empresa, o la de su cónyuge, partidos donaciones realizadas por sus empleados. Le animamos a dar ese paso extra para duplicar su donación – y el doble de la diferencia que está haciendo para los estudiantes y maestros de Valley. Por favor, vaya a <http://valleyeef.org/corporatematching.html> para ver si su empresa coincide. ¡Gracias por su apoyo!

Se necesitan a Coordinador de Voluntarios

Cada año, la Fundación está en la búsqueda de otros padres para unirse a la junta – para continuar la tradición que nuestros fundadores comenzaron cuando establecieron la Fundación en el año 2006. Nuestra mayor necesidad de este año es encontrar a alguien que puede ser nuestra coordinadora de voluntarios para ayudar a reunir a las tropas de la 10a Cinco de Mayo Trail Run anual, prevista para el 07 de mayo 2016. Para ayudar, correo electrónico Krystn Monroe en kmonroe@ValleyEEF.org.

La Fundación puede conceder sus deseos La Fundación está aceptando solicitudes de subvención de los maestros del valle en busca de financiación para proyectos o necesidades del aula. Para aplicar, vaya a <http://valleyeef.org/applyforagrant.html> para solicitar una subvención. La fecha límite para las solicitudes es el 13 de noviembre de 2015. Para obtener más información sobre el programa de subvención de mini de la Fundación, enviar por correo electrónico a nuestro coordinador de subvención, Gabriela Dow, al gdow@ValleyEEF.org.

Aprende más Para obtener más información sobre las iniciativas y eventos de la Fundación, vaya a <http://ValleyEEF.org>.



Regístrese hoy para la Fundación de

Inaugural Torneo de Golf La inauguración del Valle Primaria Educación Fundación Torneo de Golf, patrocinado por Future Champions Golf, propiedad de los padres Valley Chris y Robin Smeal, está a la vuelta de la esquina!

El torneo está programado para en la primavera 2016, en el Carmel Mountain Ranch Country Club, 14050 Carmel Ridge Road, San Diego, CA 92128. Carmel Mountain Ranch Country Club es uno de los clubes de golf semi-privados de primera clase en el área metropolitana de San Diego. El curso ha sido anfitrión de clasificación Abierto de Estados Unidos, la clasificación San Diego Abrir y muchos eventos locales. El torneo comenzará con un comienzo escopeta 8 am y contará con un formato scramble para cuatro jugadores. Todos los beneficios se destinarán a la Fundación para la Educación Primaria Valley. El torneo está abierto a 120 jugadores. La cuota es de \$ 100 por jugador o \$ 400 por equipo. Cuota de cada jugador incluye un almuerzo Burger Bar después de la ronda, seguido de una entrega de premios. Los huéspedes que no lo hacen golf, pero todavía quieren ser parte de la diversión, pueden unirse a nosotros para el almuerzo. Boletos de almuerzo son \$30 por persona. Los festejos también incluirán una rifa y la oportunidad de comprar una segunda oportunidad, conocido como un paquete mulligan. "Un mulligan es una segunda oportunidad para llevar a cabo una acción, por lo general después de la primera oportunidad que salió mal a través de la mala suerte o un error. Su significado más conocido es en el golf por el que un jugador está informalmente permitió volver a jugar un golpe (aunque esto está en contra de las reglas formales de golf)".

¿Como puedes ayudar?

Sea un Patrocinador: Oportunidades de patrocinio incluyen el patrocinador principal, el Patrocinador Hole, Almuerzo Patrocinador y Premios Patrocinador.

Donar rifa Artículos: Estamos buscando artículos de la rifa, entre ellos relacionados con el golf artículos, experiencias o recuerdos.

Ser voluntario: Necesitamos voluntarios para vender boletos de la rifa, recoger las tarjetas de puntuación, tabular las puntuaciones, ayudar con la entrega de premios y ayudar con el almuerzo.

Evento Fotógrafo: También necesitamos a alguien para disparar el evento.

Para registrarse, vaya a FutureChampionsGof.com/Valley. Para obtener más información, llame a Chris Smeal al (619) 339-2377.



~ Llamando a todos los Tigres ~

Nuestros voluntarios hacen Valley una Gran Escuela

Spotlight Voluntario

Las investigaciones muestran que cuando los padres participan en la educación de sus hijos, los niños son más propensos a:

- tener mejores habilidades sociales.
- mostrar un mejor comportamiento.
- ser más positivo en su actitud hacia la escuela.
- tareas completas.
- posgrado y continuar su educación.

Hay muchas maneras de ser voluntario en la escuela. Los padres pueden ser voluntarios en el aula, ayudar a los maestros, al participar en taller miércoles o llene una de las varias posiciones abiertas con el PTA. Por favor, póngase en contacto con valleypta@yahoo.com, si sería una buena opción para cualquiera de nuestras posiciones abiertas PTA. Nos encantaría que te unas a nuestro equipo!

¿QUÉ PIENSAS NUESTROS MAESTROS DEBEN SER CPR CERTIFIED?

Todos sabemos que los fondos recaudados por el PTA traer programas divertidos para Valle como el Boogie Bash viene el 30 de octubre, pero hay muchas otras cosas que el PTA hace que no consiga publicitado. Este mes la Junta PTA votó a favor de las clases de fondos de la mitad de nuestros maestros (15) para obtener la certificación de CPR. Como resultado de nuestros esfuerzos de recaudación de fondos, incluidas las cuotas de membresía, nuestro PTA es capaz de satisfacer las necesidades importantes para nuestra escuela. ¡Gracias a los casi 200 padres de familia que se han unido Valley PTA este año! Si aún no lo ha convertido en un miembro de la PTA, hay formas y sobres en la oficina o usted puede ir a www.ValleyPTA.com a unirse en línea. Usted será feliz con el conocimiento de que el dinero se va, no sólo para llevar la diversión a Valle, sino también a lo que es un lugar más seguro para todos nuestros niños.

BOOGIE BASH necesitan voluntarios!

Valley niños les encanta venir vestidos con traje, llegando a bailar con sus amigos y jugar a un montón de juegos de carnaval diversión en nuestra anual de Halloween Boogie Bash que suben en 30 de octubre. No podemos hacer que este evento suceda sin ti. Tenemos muchos pequeños puestos de trabajo (45 min – 1 hora) que necesitan relleno.





Preguntas frecuentes sobre los Resultados de las pruebas Smarter Balanced:

Como padres, ¿cómo se utilizan estos resultados?

Es importante recordar que estas pruebas son las utilizadas más por las escuelas para medir el rendimiento general de los objetivos educativos de la escuela. Como puntuaciones individuales, estas evaluaciones son medidas de rendimiento muy amplias y son sólo una de muchas maneras de ver el crecimiento académico de su hijo. Estas nuevas pruebas se ven mejor, en conjunto con las evaluaciones en el salón, muestras de trabajos individuales y retroalimentación del maestro las cuales darán una visión más completa de las habilidades de su hijo.

¿Qué debo estar buscando en estos resultados?

Los resultados muestran el rendimiento general en dos áreas académicas: matemáticas y Literatura/alfabetización en inglés. Estos resultados de estas pruebas se dividen en dos grupos. Primero cada estudiante recibe una calificación en escala. El rango de este puntaje va desde casi por encima de 2,100 en el tercer grado a cerca de 2,800 en el grado 11, lo cual es una buena manera de comparar la puntuación de un estudiante de año en año para ver cuánto crecimiento están logrando. Otra forma de ver los resultados está en uno de las cuatro "bands". Estos representan un entendimiento general del estándar por parte del estudiante en comparación con su contenido de nivel de grado. Las calificaciones de estudiantes pueden caer en cualquiera de los siguientes niveles: 1. Estándar no cumplido 2. Estándar apenas cumplido 3. Estándar cumplido 4. Estándar excedido

¿Puedo ver cómo mi hijo hizo sobre temas específicos o áreas de la prueba?

Información sobre puntos concretos no está disponible. Sin embargo, tanto en Literatura/alfabetización en inglés como en Matemáticas tienen puntajes de sub-pruebas que dan una indicación general del rendimiento de los estudiantes y de la escuela en las áreas del currículo. A diferencia de los resultados globales, que se presentan en cuatro áreas, estas sub-pruebas sólo tienen tres formas de ver sus resultados.

Los resultados se presentan por: 1. Estándar no cumplido 2. Estándar apenas cumplido o. Estándar cumplido 3. Estándar excedido

Los resultados se dividen en tres áreas para las matemáticas y cuatro sub-áreas para lenguaje y literatura en inglés:

Matemáticas	Lenguaje y literatura
Resolver problemas, modelaje y análisis de datos	Lectura
Conceptos y procedimientos	Escritura
Comunicación y razonamiento	Audición
	Investigación e indagación

Estos resultados son diferentes de las pruebas anteriores, el CST, ¿cómo es?

Esta es una prueba nueva, en base a un conjunto muy diferente de los objetivos académicos (los estándares académicos). Esta prueba se presenta con un conjunto completamente diferente de preguntas. Es tan diferente que la comparación con las puntuaciones anteriores no es justa para los estudiantes o escuelas. Esta prueba combina la evaluación de las habilidades esenciales mediante la aplicación de ellas a través de la escritura, la solución de problemas y la lectura desafiante. La puntuación que su hijo recibe será mejor interpretada o vista de un año a otro para así medir el crecimiento hacia el logro de los estándares o el mantenimiento de las puntuaciones que demuestra el trabajo por encima de las normas.

¿Qué puedo hacer yo para mejorar las calificaciones de mi hijo?

Por favor, recuerde que el trabajo escolar diario, los exámenes y las calificaciones son la mejor medida del progreso de su hijo en estas áreas. Además, los nuevos estándares estatales reflejan un cambio hacia mejores habilidades de escritura y comunicación, pidiendo a los estudiantes encontrar evidencias para apoyar argumentos sobre una lectura o para apoyar una posición, promoviendo las habilidades de los estudiantes para resolver problemas difíciles y dirigir a los estudiantes a comunicar sus procesos y razones de sus soluciones. Nuestros maestros están centrando la instrucción para apoyar estos objetivos. Revisar el trabajo que se envía a casa, ampliar las oportunidades para leer en áreas de interés e reportar lo que se está aprendiendo, y la lectura y la escritura en áreas de interés son siempre buenas estrategias para promover el aprendizaje. Si las áreas particulares de estudio están causando problemas para su estudiante, por favor trabaje directamente con el maestro y la escuela de su hijo para determinar el mejor curso de apoyo para el crecimiento académico de su hijo.



MENSAJE DE LA CONSEJERA ESCOLAR Veronica Flores Tapia

*Estoy en la escuela: Lunes, martes y viernes.
858-748-2007 Ext. 2114 vtapia@powayusd.com*

Durante el mes de septiembre iniciaremos nuestras lecciones de Civismo Digital, Grosero vs Malo vs Acoso, por estudiantes de 3 – 5. Civismo Digital incluye responsabilidades en el mundo digital, seguridad en la internet, y acoso digital. Grosero vs Malo vs Acoso, incluye las siguientes definiciones: Grosero – el decir o hacer algo por accidente que lastima a alguien. Algunos ejemplos pueden ser no esperar su turno, eructando en la mesa del almuerzo o usando el lápiz de otro estudiante sin su permiso.

Malo – El decir o hacer algo a propósito que lastima a alguien. Puede pasar una o dos veces. Algunos ejemplos serian el excluir a alguien de un juego, el decir “tú no eres mi amigo (a), o criticando la vestimenta, apariencia, inteligencia, etc.

Acoso – es injusto y de un solo lado, si alguien sigue: lastimando, asustando, amenazando o dejando a excluyendo a alguien a propósito.

La definición de grosero y malo es tomado del artículo escrito por la terapeuta, Signe Whitson, Titulado, Grosero vs Malo vs Acoso: Definiendo la Diferencias. La definición de acoso viene del currículo Pasos al Respeto. Por favor continúe usando las mismas definiciones cuando enseñe estos conceptos a sus hijos en casa.

Al final de septiembre durante diciembre iniciaremos el programa Segundo Paso, el currículo basado en la investigación que se enfoca en las habilidades para el aprendizaje de empatía, manejo de las emociones y resolución de problemas. Los estudiantes no solamente nos ven en el salón de clases, pero también estamos presentes en el área de recreo asegurándonos que los estudiantes están poniendo en práctica lo que ellos han aprendido.

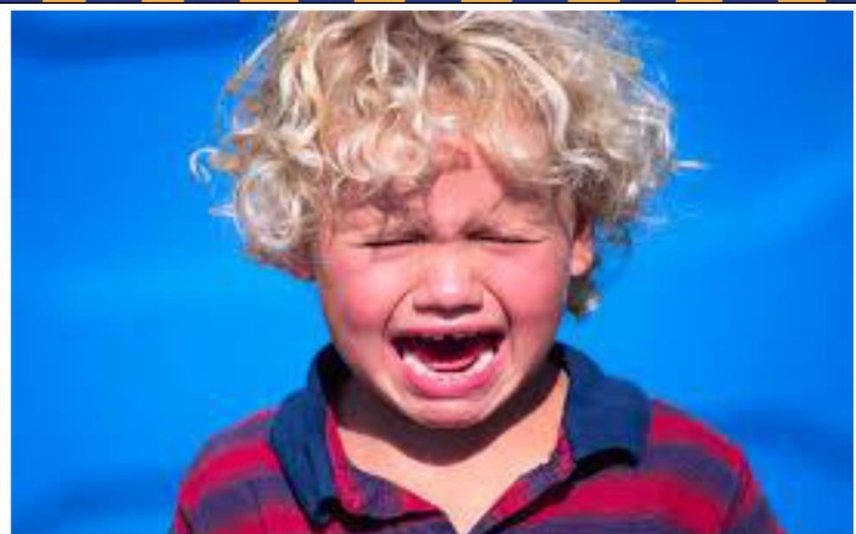
Si los estudiantes necesitan apoyo uno – en uno, entonces ellos pueden vernos (consejero escolar) o puede ser referido por el maestro, personal escolar y padres. Estoy en la escuela, lunes, martes y la mitad del día el viernes. Para que el estudiante pueda recibir apoyo continuo de consejería, el padre de familia o tutor necesita firmar el formulario de consentimiento.

¡Su continuo apoyo en enseñar, modelar y ejemplificar la conducta mostrando maneras y palabras en casa es altamente apreciado! Recuerden Tigres de Valley, ¡Trabajamos Duro! ¡Cuidamos unos a otros! ¡Y cuidamos a nuestra escuela!

Por favor visite el portal de internet de PUSD para más información en Los Programas Educativos para padres. http://www.powayusd.com/depts/student_support/activeparenting.shtml

HELP YOUR CHILD MANAGE STRONG FEELINGS!

Set Your Child Up For Success!



Only as parents do we expect that love will be enough. Often it just isn't. Parents also need skills! Sign up for our fun, highly acclaimed parent workshops. No boring lectures, not just theory, but fun learning. Get results you can see immediately!

*Reserve your space online today at
www.theparentworkshops.com!

Each series is \$29/individual or \$49/couple.
Cash or checks made out to PUSD only.
Books available for purchase at class.
Sorry, no refunds.

Helping Your Child Manage Strong Feelings and Engage Cooperation! *Learn how to get your child to do what they need to do even though they don't want to! (ex: morning, homework and bedtime)*

Wednesdays: 11/18 and 12/2
6:00-7:45 p.m.
@Painted Rock

Wednesdays: 3/16 and 3/23
6:00-7:45 p.m.
@Stone Ranch

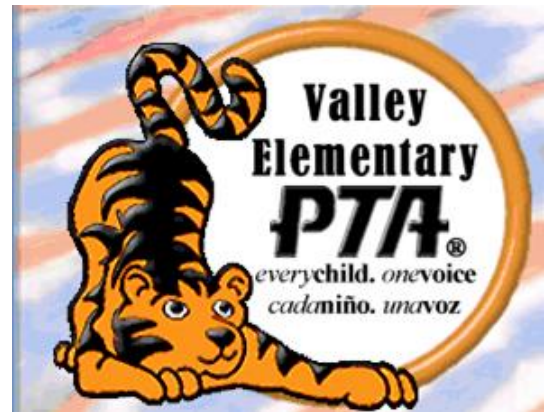
**Call 858-668-4084 for childcare!*



FOR MORE INFORMATION:
www.powayusd.com/depts/student_support/
www.theparentworkshops.com

Valley Elementary PTA Board 2015-16

Elected Officers	First Name	Last Name
Principal	Ricardo	Ceceña
President	Denise	Anger
Executive V.P.	Sandie	Sears
1st V.P. Ways and Means	Darcy	Slansky
2nd V.P. Programs	Audra	Rosati
3rd V.P. Membership	Yerika	Tovey
4th V.P. Health and Fitness	Preston	Betts
5th V.P. Art Program	Heather	Schmalbach
Recording Secretary	Kim	Jones
Treasurer	OPEN	
Financial Secretary	Kelly	Tognetti
Auditor	Veronica	Alvarez
Historian	Nicole	Rose
Parliamentarian	Kelly	Kersey
Committee Chairs		
Character Counts	Diana	Aldrete
Corresponding Secretary	OPEN	
Hospitality	Sara	Langer
Newsletter	Carolyn	Lemm
Website Administrator	Shawna	Hamon
Room Parent Coordinator	Lili	Husseman
School Admin Assistant	Cris	Rollins
Teacher Liaison (DL)	Marisa	Contreras
Teacher Liaison (DL)	Suky	Romero
Translator	Elizabeth	Hulterstrom
Volunteer Coordinator	Shawna	Hamon
Workroom Wednesday	OPEN	
Spirit Wear Sales	OPEN	
After School Programs	Jennifer	Berk
VEEF Liaison	OPEN	
Assemblies	Liz	Collins-Smith
Facebook Administrator	OPEN	



PARTICIPAR Y UNIRSE VALLEY PTA

- *Valley PTA website*
<http://www.valleypta.com/>
- *Póngase en contacto con Denis Anger si usted está interesado en cualquiera de las posiciones de la junta de la PTA abiertos.*

