

### Consejos de utilidad

Aquí se describen algunos lineamientos para reuniones efectivas:

#### Antes



- Si desea establecer una cita con el maestro, llámelo por teléfono o escríbale una breve nota dándole a conocer el motivo o propósito de la reunión.
- Si, como muchas veces sucede con los padres que trabajan, usted no puede reunirse con el maestro durante el horario de la escuela, entonces establezca un lugar y un horario que sea cómodo para ambos: usted y el maestro. Muchas veces los maestros y los padres acuerdan reunirse en un lugar fuera de la escuela o realizan la reunión telefónicamente.
- Si usted va a una reunión que fue establecida por la escuela o el maestro, pregunte cuánto tiempo le insumirá. Si necesita más tiempo u otra reunión, hágaselo saber al maestro de antemano.
- Establezca una relación positiva con el maestro de su hijo a comienzo del año y trabaje para mantenerla.

#### Durante

- Nunca falte a una reunión de padres y maestros. Útilice esta oportunidad para intercambiar información con el maestro y desarrollar formas de cooperación en la educación de su hijo.
- Ejercite su derecho y responsabilidad de hacer las preguntas y transmitir sus preocupaciones. Expréselas en forma constructiva.
- Pregunte de qué manera puede trabajar en su casa para reforzar los conceptos que el maestro da en la clase.
- Reconozca y admita lo difícil que es el trabajo de los maestros.

#### Después

- Agradezca al personal de la escuela cuando hacen un buen trabajo.

### Después de la reunión

Comience con el plan de acción que diseñaron con el maestro. Hable sobre el plan con su hijo. Asegúrese de que su hijo sepa que a usted y al maestro les importa. Para ver si el plan de acción funciona, observe la conducta de su hijo, verifique los trabajos en clase y la tarea y trate de averiguar todo sobre cómo se siente su hijo con el trabajo en la escuela. Manténgase en contacto con el maestro para hablar sobre el progreso de su hijo. Y por último, recuerde expresar el agradecimiento hacia el maestro cuando se vea el progreso.

En resumen, la reunión con el maestro de su hijo debe generar una relación fuerte entre padres y maestros. Estas relaciones son importantes para ayudar a que su hijo se sienta exitoso mientras recibe la mejor educación posible.



**National**  
**PTA**

*everychild.onevoice.*

**National PTA**  
541 N. Fairbanks Ct., Suite 1300  
Chicago, IL 60611-3396  
(312) 670-6782  
(800) 307-4782  
Fax: (312) 670-6783  
E-mail: [info@pta.org](mailto:info@pta.org)  
[www.pta.org](http://www.pta.org)

**National Education Association**  
1201 16th Street N.W.  
Washington, DC 20036  
(202) 833-4000  
[www.nea.org](http://www.nea.org)

Derechos de reproducción © 1996 de National PTA  
y National Education Association

*Recomendaciones  
para que las  
Reuniones entre  
Padres y Maestros  
Beneficien a Su Hijo*

**National**  
**PTA**  
*everychild.onevoice.*

**Usted ha recibido una nota del maestro de su hijo pidiéndole una reunión.**

**O usted tiene programado hablar sobre el progreso de su hijo en la escuela.**

**O usted quisiera hablar con el maestro sobre algo en particular.**

**En cada uno de estos casos, puede sentirse un poco nervioso.**



No se preocupe. Las reuniones entre padres y maestros son un momento en que las personas que son importantes en la vida de un estudiante pueden hablar sobre cómo le va al estudiante en la escuela. Es la oportunidad para que haga las preguntas sobre la clase o el progreso de su hijo. También es un momento para que usted y el maestro trabajen juntos como equipo en el análisis de formas en las que ambos pueden ayudar a su hijo.

Todos los estudiantes aprenden de distintas maneras.

Tienen personalidades individuales y sus propios hábitos de escuchar y de trabajar. Los maestros necesitan saber todo lo que pueden sobre cada estudiante. Lo que a cada uno le gusta y lo que no. Esto les ayuda a encontrar las preferencias de aprendizaje y lo que les resulta interesante. Nadie sabe tanto como los padres. Y nadie tiene más influencia sobre su hijo que usted.

Ya sea que su hijo esté cursando la escuela elemental, intermedia o secundaria, las reuniones de padres y maestros siempre son importantes. Si su escuela no programa reuniones regulares, usted puede solicitarlas.

Los maestros necesitan su ayuda para hacer un buen trabajo. Juntos, ambos pueden ayudar a su hijo a cursar un gran año escolar.

### **Cómo prepararse.**

A continuación hay una serie de cosas que puede hacer con anticipación y que ayudará a generar una relación con el maestro que beneficiará a su hijo:

**Hable con su hijo.** Averigüe cuáles son las materias favoritas y cuáles las que menos le gustan. Pregúntele por qué. También pregúntele si hay algo que él quiere que usted hable con los maestros. Asegúrese de que su hijo no esté preocupado por estas reuniones y que entienda que se reúne con su maestro para ayudarlo. Si su hijo está cursando la escuela intermedia o secundaria, usted puede incluirlo en la reunión.

**Haga una lista.** Antes

de ir a la reunión, puede ayudar escribir una lista de las cosas que usted quiere hablar con el maestro. Por ejemplo,

- Preguntas acerca de los programas o políticas de la escuela.

- Preguntas sobre el progreso de su hijo.

- De qué manera usted, el maestro y la escuela pueden trabajar juntos para ayudar a su hijo.

- La vida de su hijo en el hogar, personalidad, preocupaciones, hábitos, pasatiempos y otras

cosas que considere que el maestro debe saber para poder trabajar con su hijo (por ejemplo, feriados religiosos, lecciones de música, trabajos temporales, un pariente enfermo)

**Reúna información de otras personas.** Si su esposo, u otro adulto que lo cuida, u otra persona con información de utilidad (como un médico, consultor, o tutor) no pueden asistir a la reunión, reúna las preguntas o preocupaciones de esas personas antes de ir a la conferencia.

### **La reunión**

Las preguntas que realice durante la reunión pueden ayudarle a expresar su deseo sobre el éxito de su hijo en la clase y la de su maestro. Es conveniente formular primero las preguntas más importantes, en caso de que se termine el tiempo. Las respuestas del maestro deberían ayudarle a encontrar una forma de ayudar a su hijo. A continuación hay algunas preguntas que podría formular.

### **Preguntas sobre su hijo**

- ¿Qué materias son las que más le gustan? ¿Las que menos le gustan?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con las materias que le resultan difíciles? ¿Cómo lo puedo ayudar a estudiar? ¿A preparar una clase? ¿A mejorar su trabajo?
- ¿Hace mi hijo el mayor esfuerzo?
- ¿Participa en las discusiones y actividades de la clase?

**Nota:** si un estudiante tiene problemas es fácil para los padres y maestros enojarse durante la reunión. Para evitar esta situación, hay que enfocarse en la conversación en qué cosas hay que hacer en forma inmediata y en el futuro.

Si su hijo recibe servicios especiales (por ejemplo, programas para niños superdotados o talentosos, fonoaudiología o terapia ocupacional), asegúrese de preguntar acerca de la frecuencia de los servicios y el progreso de su hijo.

- ¿Mi hijo asiste a clases o grupos diferentes para las diferentes materias? ¿En cuáles? ¿Cómo se determinan los grupos?
- ¿Cómo se relaciona mi hijo con los demás?
- ¿Ha perdido alguna clase?
- ¿Ha notado cambios en la forma de actuar de mi hijo? Por ejemplo, ¿ha notado un poco de estrabismo, cansancio o mal humor?

### **Preguntas sobre los métodos del maestro.**

- ¿De qué manera mide el progreso de mi hijo? ¿Por medio de exámenes? ¿Carpeta de trabajos?
- Participación en clase? ¿Proyectos?
- ¿Qué tipo de exámenes toma? ¿Qué es lo que los exámenes muestran sobre el progreso de mi hijo? ¿Cómo le resultan a mi hijo los exámenes?
- ¿Cómo podemos hacer para ayudar a mi hijo?

El maestro de su hijo debería mostrarle ejemplos del trabajo de su hijo. El maestro debería sugerir formas en las que pueden trabajar juntos para ayudar a que su hijo mejore en la escuela.

### **Desarrolle un Plan de Acción**

Antes de irse, usted y el maestro deben acordar sobre un plan específico – sobre el que trabajarán juntos para ayudar a que su hijo mejore. Esta es la parte más importante de la reunión. Se convertirá en el plan de acción suyo y del maestro.

Asegúrese de comprender las sugerencias del maestro. Si no son claras pídale una explicación. Establezca una forma de verificar el progreso de su hijo. Usted y el maestro pueden decidir la mejor manera de mantenerse en contacto, como llamadas telefónicas, notas o reuniones adicionales.

Es una buena idea terminar la reunión revisando lo que han hablado y repetir el plan de acción. Éste también es un buen momento para programar la próxima reunión.

*Continúa en la contrapapa*